

Referat af skoleudviklingssamtale

Skole: Bakkevejens Skole

Dato: 07-05-2026

Deltagere: Morten Mærsk (Skolechef), Maybritt Andrea Andersen (Formand for politisk udvalg), Jette Rich Strebøl (Skolekonsulent), Anita Kallesøe (Områdeleder), Morten Andersen (Administrativ leder), Lasse Andersen (Pædagog), Adam Beverly (Lærer), Rikke Madsen (Lærer), Pia Lykke Madsen (Lærer), Vibeke Mathiesen (Lærer), Anne Clausen (Lærervikar/MOT-ungmotivator), Kasper Rønn (Skolebestyrelsesformand), Ditte Marie Baldersbæk (Skoleleder), Tove Rasmussen (Afdelingsleder), Lone Fredborg (Afdelingsleder)

Referent: Jette Strebøl, konsulent

Dagsorden for skoleudviklingssamtalen

1. Velkomst
 - Præsentation
 - Bakkevejens Skoles historie
2. Skolens 3 punkter
 - STUK- læsning som indsatsområde
 - ressourcecenterets opbygning og det faglige stillads
 - uden skærm ser vi hinanden (- De vilde blomster)
3. Pause – besøg i ressourcecenteret og biblioteket
4. Skolechefens punkter
 - hvilken kultur arbejder vi henimod?
 - MOT
 - Elevinddragelse
5. Opsamling – Tjek ud " Hvad tager du med fra samtalen i dag?"

Referat af skoleudviklingssamtalen

Skolelederens pkt.1: STUK- læsning som indsatsområde

På baggrund af skolens faglige resultater har ledelsen analyseret skolens praksis og iværksat en målrettet indsats med fokus på læsemotivation, forældreinvolvering og ledelsesinddragelse.

Der er fokus på læsning i alle fag med vægt på styrkelse af læringsfællesskaber, struktureret samarbejde i fagudvalg og teams samt tæt opfølgning. Forældrene inddrages målrettet for at understøtte læseglæde og læsefællesskaber.

Danskvejlederen har gennemført kursusforløb for fagudvalg om faglig læsning og læsestrategier. Skolen arbejder hen imod læsebånd i udskolingen og har generelt fokus på sproglig udvikling samt en hensigtsmæssig anvendelse af skærme. Der blev drøftet, hvordan data bedst kan understøtte det videre arbejde.

Skolelederens pkt.2: Ressourcecenterets opbygning og det faglige stillads

Ressourcecentret består af bl.a. dansk- og matematikvejleder, DSA-vejleder og MIL-koordinatorer og koordinerer i samarbejde med ledelsen indsatser inden for MIL, mellemformer og vejledning.

Ressourceteamet arbejder systematisk med data med udgangspunkt i skolens testplan og årshjul. Der ydes vejledning til både klasseindsatser og individuelle tiltag, og der udarbejdes ressourceplaner for elever.

Der blev drøftet, hvordan vejledning i højere grad omsættes til undervisningspraksis, samt hvordan ressourcecentret bedst understøtter undervisningen og elever med særlige behov. Skolen har en lokal ordblindeindsats med fokus på tidlig indsats, motivation og positive elevoplevelser.

Skolelederens pkt.3: Uden skærm ser vi hinanden (- De vilde blomster)

Skolen er efter elevønske mobil- og skærmfri. Der blev præsenteret et guitarværksted som frikvarterstilbud på mellemtrinnet, som understøtter fællesskab og trivsel. Initiativet er etableret på baggrund af et behov for voksenstyrede aktiviteter i pauserne.

Derudover tilbyder skolen *ScienceWise* som indgang til teknologiforståelse samt kreative pausetilbud som dans og teater. Fritidsaktiviteterne har fokus på bæredygtighed, bevægelse, naturoplevelser og fællesskab.

Skolechefens pkt.1: Kultur – som en afgørende faktor i bestræbelserne på at lykkes

Skolen er traditionsrig og har de seneste to år arbejdet målrettet med værdigrundlag og logo i inddragende processer med elever og personale.

Der blev drøftet skolebestyrelsens fokusområder, herunder særligt forældresamarbejde og forældreinvolvering som en vigtig forudsætning for at lykkes med skolens indsatser. Der arbejdes med tydelig rammesætning og gennemsigtighed, bl.a. i relation til skolefest, mobil- og skærmpolitik samt mødestruktur.

Skolechefens pkt.2: Elevinddragelse – en del af Esbjerg Kommunes trivselsindsats

Eleverne bidrager aktivt til udviklingen af pausetilbud. Skolen arbejder med MOT-indsatsen i 7.-9. klasse, som er ledelsesforankret og understøttes af UngMOTivatorer og lærere. Indsatsen spiller også en rolle i modtagelsen af elever fra Darum.

Elevrådet er aldersopdelt, engageret og en aktiv stemme i skolens udvikling. Elevrådets deltagelse i trivselstopmødet har bl.a. bidraget til udviklingen af et mere ungevenligt udskolingsområde.